

Yarbay Mehmet Yaşar Gülle İlkokulu

Dilimizin Zenginlikleri Projesi Ocak Ayı Raporu

Anlamını Bul Etkinliği

Sınıf içerisinde "Anlamını Bul" etkinliği, öğrencilere kelime anlamını dolaylı yollarla ifade etme ve takım çalışması becerilerini geliştirme fırsatı sunan eğlenceli bir oyun olarak uygulanmıştır. Her takımdaki oyuncular, kelimelerin anlamını imalarla ifade ederek takım arkadaşlarının doğru tahminde bulunmalarını sağlamaya çalışmışlardır.

İlk turda, takımların birinci oyuncuları kelime torbasından seçtikleri kelimeleri diğer takım arkadaşlarına anlatmışlardır. İmalar ve dolaylı ifadelerle kelimenin anlamını açıklamak, öğrencilerin iletişim becerilerini güçlendirmiş ve kelime dağarcıklarını kullanma yeteneklerini artırmıştır. Her doğru tahminde takımlar bir puan almıştır.

İkinci turda, sıra ikinci oyunculara gelmiş ve yeni kelimeler seçilerek anlatılmıştır. Bu aşamada da takım arkadaşları, kendilerine aktarılan dolaylı anlatımları doğru bir şekilde yorumlayarak puan kazanmışlardır. Eğlenceli rekabet ve takım çalışması, sınıf içinde olumlu bir atmosfer oluşturmuştur.

Etkinlik, proje kapsamında öğrenilen kelimelerin kullanılmasını teşvik ederek öğrencilerin öğrendiklerini uygulama şansı vermiştir. Kelimelerin seçimi, öğrenci ve öğretmenlerin katılımıyla gerçekleşmiş, bu da etkinliği daha kişisel ve etkileşimli bir deneyim haline getirmiştir. "Anlamını Bul" etkinliği, dil becerilerini geliştirme ve öğrenciler arasındaki iletişimi artırma konusunda etkili bir yöntem olmuştur.

Hatırlatmaca Etkinliği

Belirlenen kelimelerle başka kelimeleri çağrıştırmayı hedefleyen bu etkinlik sınıf içerisinde öğrencilerin dil becerilerini geliştirmek, kelime dağarcıklarını zenginleştirmek ve kelime ilişkilendirme yeteneklerini güçlendirmek amacıyla gerçekleştirilmiştir.

Etkinlik kapsamında öğrencilere sunulan örnek bulmaca, sınıf içinde interaktif bir şekilde çözülmüştür. Etkinlik uygulaması sırasında öğrencilere, bulmaca çözümünde adım adım nasıl ilerleyecekleri detaylı bir şekilde açıklanmıştır. Öğrencilere, belirlenen ana kelimelerle ilişkilendirilebilecek yeni kelimeleri bulma konusunda rehberlik edilmiştir.

Etkinliğin sonunda öğrenciler arasında yapılan geri bildirimler, öğrencilerin başarılarını ve gelişim alanlarını belirlemede kullanılmıştır.

Anahtar Kelimelerle Hikâye Yazma Etkinliği

Sınıf içerisinde gerçekleştirilen Anahtar Kelimelerle Hikâye Yazma Etkinliği, öğrencilerin dilbilgisi becerilerini geliştirmeleri ve hayal güçlerini kullanarak özgün hikayeler oluşturması amacıyla gerçekleştirilmiştir. Etkinlik için sınıf öğretmenleri tarafından anahtar kelimeler belirlenmiştir. Öğrenciler, bu kelimeleri kullanarak sınıf seviyelerine uygun hikayeler yazmış ve bu süreçte yaratıcılıklarını ortaya koymuşlardır. Yazılan hikayeler, sınıf içinde öğrenciler arasında paylaşılarak hem birbirlerinin çalışmalarını değerlendirme fırsatı bulmuş, hem de öğrencilerin kendilerini ifade etme becerilerini geliştirmelerine katkı sağlamıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin dilbilgisi kurallarını uygulama, yaratıcılıklarını kullanma ve iletişim becerilerini güçlendirme sürecinde öğrencilere katkı sağlamıştır.

Dede Korkut Hikayelerinden Hareketle Yeni Bir Hikaye Yazma Yarışması

Okulumuzda düzenlenen ‘Dede Korkut Hikayelerinden Hareketle Yeni Bir Hikaye Yazma Yarışması’ düzenlenmiştir. Yarışmanın başlangıcı için öncelikle detaylı bir yarışma şartnamesi hazırlanmış ve bu şartname öğrencilere ve öğretmenlere iletilmiştir. Yarışmanın amacı, öğrencilerin Dede Korkut hikayeleri üzerinden kendi özgün hikayelerini oluşturarak yazma becerilerini geliştirmelerini sağlamaktır.

Yarışma öncesinde öğrenciler, Dede Korkut Okumaları ve Dede Korkut'un hayatını ve öykülerini anlatan çizgi filmlerle bilgilendirilmiş ve ilham almaları sağlanmıştır. Bu etkinlik, öğrencilerin kültürel birikimlerini artırmalarına ve hikaye yazma süreçlerine yönlendirilmelerine katkı sağlamıştır.

Öğrenciler, bu ön hazırlıkların ardından Dede Korkut hikayelerinden esinlenerek kendi özgün hikayelerini yazmışlardır. Sınıf öğretmenleri tarafından değerlendirilen hikayeler arasından her sınıfın birincisi belirlenmiş ve bu öğrencilerin eserleri, 26 Ocak 2024 Salı günü yarışma komisyonuna teslim edilerek yarışma başlamıştır.

Yarışma sonuçları 18 Ocak 2024 Perşembe günü açıklanmış ve dereceye giren öyküler Tepebaşı İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderilmiştir.

Okul 1. Olan Öğrenci: Emir ŞAHİNLİ (2/B Sınıfı)

Okul 2. Olan Öğrenci: Meryem Azra AVCI (4/D Sınıfı)

Okul 3. Olan Öğrenci: Deniz ŞENOL (2/C Sınıfı)

Genel Değerlendirme

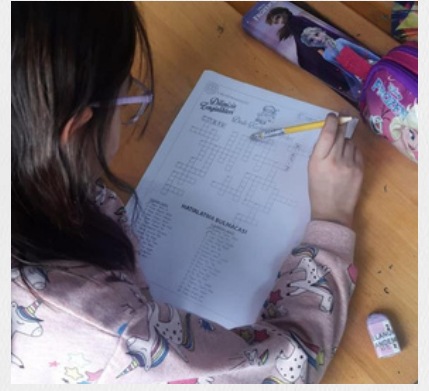
Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında ocak ayında yapılan çalışmalarda çerçeve plana uyularak proje çalışmaları tamamlandı.

Ece Soyer Demir

Sınıf Öğretmeni

Işıl Dulkadiroğlu

Müdür Yardımcısı





YAPRAK
Ağaç
Dökülmek
Orman



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

BAL KABAĞI
Turuncu
Pişirmek
Kül Kedisi



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

ELMA
Ağaç
Meyve
Armut



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

KASIM
Ekim
Sonbahar
Onbir



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

SÖĞÜT
Ağaç
Salkım
Yeşil



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

ATEŞ
Yakmak
Yangın
Ocak



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

FINDIK
Yemek
Kırmak
Ceviz



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu

ÇORAP
Ayak
Giymek
Ayakkabı



Yarbay Mehmet Yasar
Göle İlkokulu